

<p>Code Mission</p> <p>#0002DE-SVT-TH2-1</p>	<p>Nourrir la base</p>	<p>Vidéo</p> <p>http://opn.to/a/G139r</p> 
<p>Contenu mission :</p> <p>La mission invite les élèves à chercher des moyens pour produire des végétaux sur un support pauvre. Il devra chercher comment améliorer le support à disposition (hors-sol ou réalisation d'un sol artificiel) : il doit remobiliser ses connaissances sur le sol, sa structure, sa composition, son mode de formation, le rôle des êtres vivants dans sa formation. Il aura besoin également de préciser les conditions de la culture (eau, lumière, température) pour un rendement végétal maximal</p> <p>Partie du programme de SVT de 2de:</p> <p><i>Connaissances : La lumière solaire permet, dans les parties chlorophylliennes des végétaux, la synthèse de matière organique à partir d'eau, de sels minéraux et de dioxyde de carbone. Ce processus permet, à l'échelle de la planète, l'entrée de matière minérale et d'énergie dans la biosphère.</i></p> <p><i>Pour satisfaire les besoins alimentaires de l'humanité, l'Homme utilise à son profit la photosynthèse.</i></p> <p><i>Un sol résulte d'une longue interaction entre les roches et la biosphère, conditionnée par la présence d'eau et la température. Le sol est lent à se former, inégalement réparti à la surface de la planète, facilement dégradé et souvent détourné de sa fonction biologique. Sa gestion est un enjeu majeur pour l'humanité.</i></p>		
<p>Activités envisageables en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observation de la structure d'un sol, influence de la nature de la roche mère. -Toutes manipulations permettant de mettre en évidence la composition d'un sol (complexe argilo-humique, matière organique, ions) -Toutes manipulations permettant d'observer les êtres vivants participant à la formation d'un sol (bactéries, lombrics etc) -Réalisation d'un sol artificiel 	<p>Personnages joueurs</p> <p>Matoussa Pous : ingénieure agronome</p> <p>Matt Wheatney : botaniste</p> <p>Angélo Humic : pédologue</p>	
<p>Badges distribuables</p> <p><i>L'élève ou le groupe d'élève obtient ce badge selon son niveau d'autonomie et la qualité de son chef-d'œuvre :</i></p>		
		
<p>Débutant</p>	<p>Intermédiaire</p>	<p>Expert</p>

TELEX

From : Commandant Augustine Eywa

For : Matoussa Pous ; Matt Wheatney ; Angélo Humic

Telex @0863

Sol 70 Année terrestre 2076

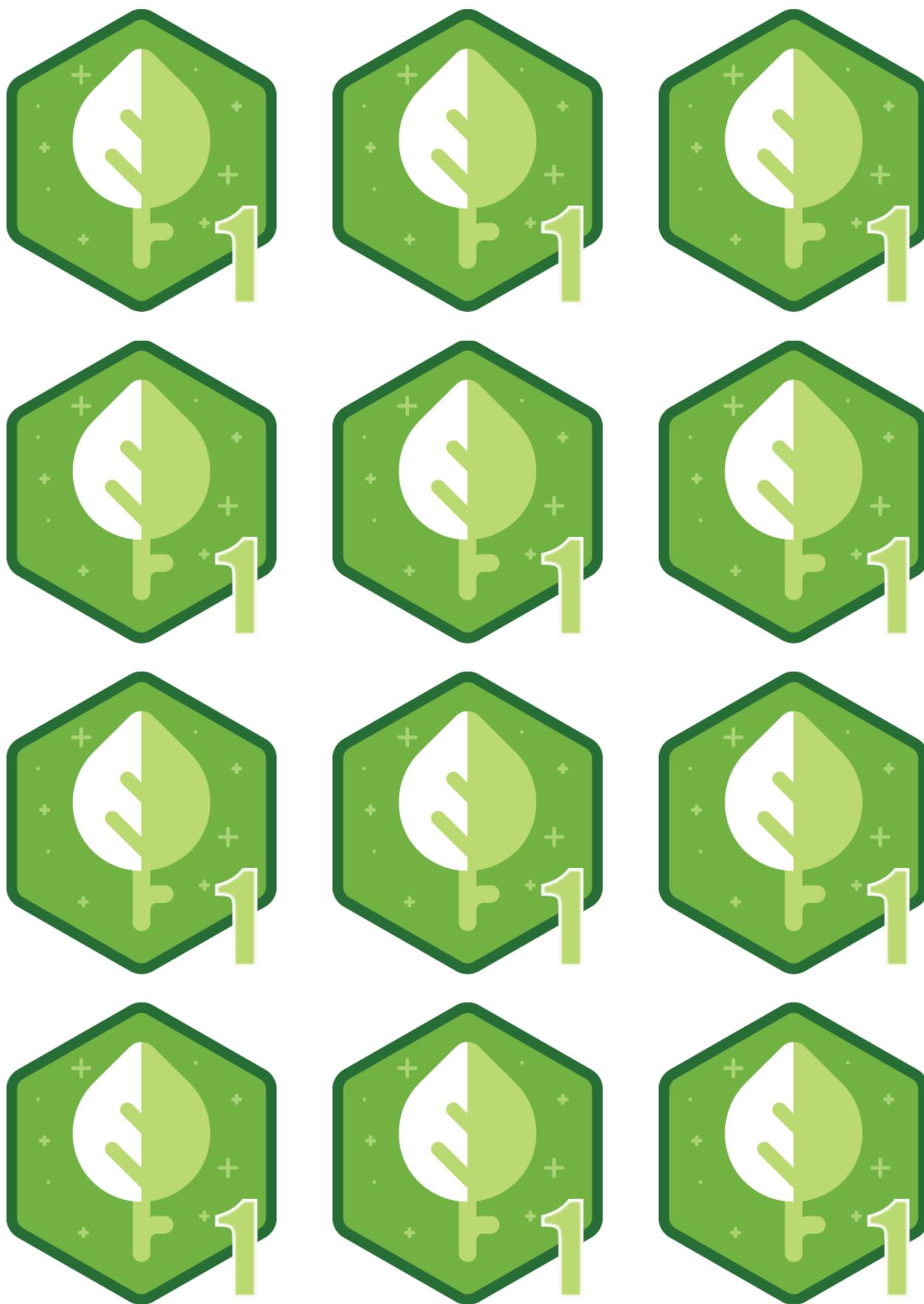


Catastrophe ! Le lanceur russe qui devait nous envoyer une capsule de ravitaillement alimentaire s'est crashé à son lancement. Nous avons donné des consignes de rationnement à tous les habitants de la base. Cependant, cela restera insuffisant jusqu'au nouveau lancement prévu l'année prochaine. Il nous faut absolument trouver des solutions pour produire notre propre nourriture en complément ! Il nous reste quelques pommes de terre, des graines de carottes et de diverses autres variétés végétales dans le laboratoire d'agronomie. Votre mission est de proposer, expérimenter des solutions qui nous permettront de produire en quantité suffisante et dans quelques mois les légumes dont dépendront notre survie.

Ordre pour Mission,

Cdt Eywa

Badges à imprimer et à massicoter





ID Card ARES XVI

Nom : Weathney.....

Prénom : Matt.....

Profession : Botaniste.....

.....



Authorization
level 2

<https://spark.adobe.com/page/1yroagio09hhe/>



ID Card ARES XVI

Nom : Pous.....

Prénom : Matoussa.....

Profession : Ingénieure
Agronome.....

.....



Authorization
level 2

<https://spark.adobe.com/page/FGjZOiOiRY5ex/>



ID Card ARES XVI

Nom : Humic

Prénom : Angélo

Profession : Pedologue

.....



Authorization
level 2

<https://spark.adobe.com/page/wB1xzCK0YjTQ9/>